



Marieta Dias

Marília Gomes

Vanda Câmara

Julho de 2018

Introdução

O eTwinning surgiu em 2005 integrado na ação do Programa de eLearning da Comissão Europeia. Em 2007 integrou o Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (Life Long Learning) e, desde então, não tem parado de crescer.

O eTwinning tem como objetivo principal criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação.

A ação eTwinning foi criada para dar às escolas a oportunidade de aprenderem umas com as outras, de partilhar pontos de vista e de fazer amigos. Pretende-se promover a consciência do modelo europeu de sociedade multilingue e multicultural. Pode definir-se eTwinning como uma associação a longo prazo de no mínimo duas escolas de dois países europeus, que utiliza as TIC para desenvolver em conjunto uma atividade pedagógica relevante. Pode acontecer a vários níveis: um intercâmbio entre dois professores individualmente, entre duas equipas de professores ou de áreas departamentais, dois bibliotecários ou dois coordenadores. A visão eTwinning prevê associações educativas em que os diferentes atores educativos (professores, órgãos diretivos e alunos) se comprometem numa atividade a múltiplos níveis. O objetivo é que as escolas geminadas interajam por um longo período de tempo. Poder-se-á chegar a trabalhar uma gama ampla de disciplinas e temas do currículo. É, portanto, um trabalho que implica um forte compromisso das e entre as partes envolvidas.

A ação é dirigida a todas as escolas europeias de todos os ciclos e níveis de ensino, às quais é lançado o desafio de elaborar projetos que envolvam alunos e professores e também órgãos executivos/direções. A finalidade é promover a participação de um número alargado e crescente de turmas em atividades conjuntas com outras escolas, no âmbito de todas as áreas curriculares.

O eTwinning na Escola Básica Integrada Francisco Ferreira Drummond teve início em 2015, mas foi em 2016 que teve uma forte impulsão com a criação de uma oficina de formação sobre este tema e que envolveu vários professores. Através desta oficina foram desenvolvidos cerca de uma dezena de projetos, sendo que metade destes tiveram como fundadores professores desta escola, três projetos foram reconhecidos

com Selo Nacional de Qualidade e dois deles com Selo Europeu. Verificou-se um forte envolvimento e motivação dos alunos neste tipo de projeto.

Foi com orgulho que a nossa escola, este ano letivo (2017-2018), acolheu a cerimónia de apresentação dos projetos de eTwinning desenvolvidos pelas escolas da ilha Terceira e a entrega de prémios aos projetos agraciados com Selo Europeu.

Os docentes também participaram em vários eventos educativos online na página do eTwinning.



Objetivos

- 1 – Promover uma maior divulgação do trabalho desenvolvido na nossa escola no âmbito do eTwinning.
- 2- Aumentar o número de projetos incrementados com os alunos.
- 3- Manter o clube de eTwinning na escola.
- 4- Garantir condições para a escola se candidatar a Selo de Escola Etwinning.

Plano de Ação

Promover uma maior divulgação do trabalho desenvolvido na nossa escola no âmbito do eTwinning

- ✓ Abertura de uma pasta com o nome “eTwinning” na pasta de partilha onde se podem guardar em pastas específicas os trabalhos desenvolvidos nos diferentes projetos;
- ✓ Criação de uma grelha, na pasta, para os docentes da escola inscritos no programa eTwinning, preencherem com o nome e nível de ensino.
- ✓ Criação de uma grelha, na pasta, para se preencher com o nome dos projetos desenvolvidos na escola, turmas envolvidas e possíveis Selos de Qualidade;
- ✓ Exposição dos trabalhos desenvolvidos, no dia do “eTwinning” (9 de maio) ou no final do ano letivo.

Aumentar o número de projetos incrementados com os alunos

- ✓ Incentivar a criação de pelo menos um projeto por ciclo.
- ✓ Apoiar os docentes que desenvolvam projetos pela primeira vez.
- ✓ Apresentação de projetos às turmas do mesmo grau de ensino.
- ✓ Convidar docentes do conselho de turma a integrar os projetos aprovados.

Manter o clube de eTwinning na escola

- ✓ Promover anualmente o clube eTwinning na escola.
- ✓ Existência de pelo menos dois docentes no mesmo.
- ✓ Desenvolver com os alunos um projeto, no qual possam escolher o tema.
- ✓ Criação de uma mascote ou símbolo para representar o clube.
- ✓ Apresentação dos projetos desenvolvidos fora do clube aos membros do clube eTwinning.

Garantir condições para a escola se candidatar a selo de Escola eTwinning.

Etapa 1

- ✓ A escola está registada no eTwinning há mais de dois anos (desde 2015)
- ✓ Existem pelo menos dois professores ativos na escola, no momento da candidatura. **Atenção** - no próximo ano letivo (2018/2019), é necessário que pelo menos dois docentes desenvolvam projetos.
- ✓ Existe um projeto eTwinning europeu com um Selo Nacional de Qualidade (dentro dos últimos dois anos, a partir da data de candidatura.) – no ano letivo 2016/2017 foram distinguidos com este selo três projetos na nossa escola: “Live as Islanders”; “Getting to know the place where I live” e “My Region”, tendo os dois primeiros recebido Selo Europeu de Qualidade.

Etapa 2

Critério A

A escola deve demonstrar atividades que comprovem uma sensibilização dos professores/alunos para uma utilização responsável da internet.

- ✓ Os computadores da escola estão bloqueados de modo a não permitirem o acesso a sites de conteúdo duvidoso ou de compras online.
- ✓ Política de utilização de telemóveis na sala de aula – não são permitidos a utilização dos mesmos (verificar no regulamento interno da escola-seção II: Recursos e equipamentos, artigo 115.º sala de aula, alínea c).
- ✓ Política de protecção de dados – a captura e publicação de fotos na página da escola deve evitar a identificação dos alunos (Regulamento Geral de Protecção de Dados em vigor desde 25 de maio de 2018).
- ✓ Palestra sobre os “Perigos da Internet”, pela PSP, no dia do patrono, 26 de janeiro de 2018.
- ✓ Palestra sobre os “Internet Segura” (verificar data e entidade).
- ✓ Teatro ID – “A Tua Marca na Net”, pela fundação PT, que teve lugar no auditório da nossa escola, no dia 27 de fevereiro de 2018.
- ✓ Sala “Laboratório de Aprendizagem” – existe um regulamento específico para o uso dos tablets no contexto da sala de aula.
- **Sugestão** – no próximo ano letivo a escola deverá solicitar, à Embaixadora do eTwinning nos Açores, Anabela Santos, uma formação sobre protecção de dados dirigida ao pessoal docente, não docente, alunos e encarregados de educação.

Critério B

A escola deve demonstrar a existência de uma colaboração ativa entre um grupo de três ou mais professores em atividades de etwinning.

- ✓ Incrementação do clube de eTwinning na escola, em 2017/2018
- ✓ Projetos ativos em 2018/2019 (3)

Critério C

A escola deve demonstrar que, pelo menos, dois grupos de alunos da escola estão envolvidos em projetos de eTwinning.

- ✓ 2016/2017 – Foram desenvolvidos vários projetos com, pelo menos, 6 grupos diferentes de alunos: Turma DOV, 4º ano; 5º B, 6º A, 8º A, 9º A e 9º B.
- ✓ 2017/2018 - Foram desenvolvidos 3 projetos (“Conhecendo os Oceanos”, “Sing eTwinclusion” e “Schools Al, Over The World”), com os seguintes grupos de alunos: 1º ano, turma DOV e alunos do 7º, 8º e 9º anos que integraram o Clube de eTwinning.
- ✓ 2018/2019 - Registrar o nome dos projetos e as turmas ou grupos de alunos envolvidos.

Critério D

A escola deve comprovar a existência de dois professores eTwinning ativos na escola que tenham participado em um ou mais eventos educacionais eTwinning e o seu contributo para o desenvolvimento estratégico da escola.

- ✓ Docente Vanda Câmara: “Primeiros Passos no eTwinning” em 11.07.2016; “Primeiros Passos no eTwinning - EBI Francisco Ferreira Drummond” em 11.07.2016; “A Plataforma eTwinning como Recurso de Aprendizagem” em 13.09.2016; “Selos de Qualidade eTwinning” em 30.01.2018 e “Selo de Escola eTwinning” em 30.04.2018.
- ✓ Docente Marília Gomes: “Primeiros Passos no eTwinning” em 11.07.2016; “Primeiros Passos no eTwinning - EBI Francisco Ferreira Drummond” em 11.07.2016; “we are all Europeans” em 17.10.2016; “Let's celebrate Halloween with our students” em 31.10.2016; “let's be tolerant!” em 16.11.2016; “A Plataforma eTwinning como Recurso de Aprendizagem” em 13.09.2016; “Taras Shevchenko - eternal and immortal” em 09.03.2017; “eTwinning in my life” em 05.07.2017; “International Literacy Day 2017” em 08.09.2017; “International Day of Peace 2017” em 21.09.2017; “Happy World Teachers ' Day” em 03.10.2017; “Selos de Qualidade eTwinning” em 30.01.2018; “International Women's Day (IWD)” em 08.03.2018; “How do people in your country spend vacations?” em 26.02.2018; “Welcome spring” em 17.02.2018; “We do sports

for health” em 24.04.2018; “2/04/2018: Earth Day” em 01.03.2018; “World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development” em 21.05.2018; “Outdoor Classroom Day” em 09.05.2018; “Father's Day around the world” em 17.06.2018; “Be my valentine...” criado pela docente a 30.01.2018.

- ✓ A participação destas duas docentes, entre outras da escola, permitiu o desenvolvimento de projetos eTwinning, tornando a escola mais ativa na plataforma e contribuindo para o estímulo dos alunos para o desenvolvimento de projetos e de atividades online.

Critério D

A escola deve demonstrar publicamente o seu envolvimento com o eTwinning.

- **A desenvolver:** colocar o logótipo eTwinning na página oficial da escola com um texto descritivo sobre o eTwinning e o link para a página oficial do eTwinning.

Critério F

A escola deve demonstrar que fez uma atividade promocional do eTwinning na escola ou na comunidade local durante o ano da distinção.

- **A desenvolver:** intercâmbio entre turmas de escolas diferentes com projetos eTwinning (convidar uma turma de outra escola a visitar a FFD e a partilharem experiências); Exposição de trabalhos realizados no âmbito de projetos eTwinning no dia da escola.

Equipa de docentes ativos no eTwinning

Pré-escolar e 1ºciclo – Vanda Pimpão e Susana Martins

2º Ciclo e educação especial – Vanda Câmara

3º Ciclo – Marília Gomes, Marieta Dias e Catarina Amaral

Conselho Executivo – Susana Martins

Avaliação

- Relatório no final do ano sobre o trabalho realizado no âmbito do eTwinning.

eTwinning: a estabelecer pontes na Europa



“O eTwinning é para os grandes, para os pequenos, para o Leste, Oeste, Norte, Sul e para todos na comunidade.

O eTwinning é uma máquina que transforma a aprendizagem em algo atrativo, é uma máquina de diálogo intercultural e de ensino”

Rodrigo Ballester, membro do gabinete do comissário responsável pela Educação, Cultura, Juventude e Desporto

