

Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: Inglês – 1.º Ciclo

Competências / saberes	Contextos de Aprendizagem	
	1.º / 2.º ANO	3.º/4.ºANO
Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação para sequência de trabalho
Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pequenos <i>Sketches</i> de interação/produção oral (pergunta e resposta)
Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de Grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios digitais, de escuta e orais
Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho Grupo /Par
Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos / Canções 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários
Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa

Departamento de Línguas