



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



## Critérios Específicos de Avaliação

## Educação Pré-escolar

### Áreas de Conteúdo/Domínios

### Parâmetros de Avaliação

#### FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

- Identidade/Autoestima;
- Independência/Autonomia;
- Convivência democrática/Cidadania;
- Solidariedade/Respeito pela diferença.

#### EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

##### Educação Física

- Jogos;
- Consciência e domínio corporal;
- Deslocamentos e equilíbrios;
- Perícias e manipulação.

##### Educação Artística

##### Expressão Dramática/Teatro

- Participação no jogo dramático/teatro;
- Exploração das potencialidades do corpo;
- Participação no jogo simbólico;
- Recriação de espaços e objetos.

##### Artes Visuais

- Representação da realidade;
- Sentido estético;
- Destreza manual;
- Motricidade fina;
- Conhecer as cores primárias e secundárias;
- Exploração de diferentes técnicas.



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



Áreas de Conteúdo/Domínios	Parâmetros de Avaliação
<p><b>EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b> (Continuação)</p>	<p><b>Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar sons;</li> <li>- Interpretar com intencionalidade expressivo-musical;</li> <li>- Explorar as potencialidades sonoras do corpo;</li> <li>- Marcar ritmo/pulsção de canções;</li> <li>- Valorizar a música como fator de identidade social e cultural.</li> </ul>
	<p><b>Dança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o sentido rítmico;</li> <li>- Expressar-se através da dança;</li> <li>- Fazer danças coreografadas.</li> </ul>
	<p><b>Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciência linguística;</li> <li>- Consciência fonológica;</li> <li>- Consciência do impresso;</li> <li>- Interesse pela escrita;</li> <li>- Interesse pela leitura.</li> </ul>
	<p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propriedades e critérios;</li> <li>- Resolução de problemas simples;</li> <li>- Noções espaciais;</li> <li>- Interesse e curiosidade pela Matemática.</li> </ul>



# ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



Áreas de Conteúdo/Domínios	Parâmetros de Avaliação
CONHECIMENTO DO MUNDO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Localização no tempo e espaço;</li><li>- Conhecimento do meio natural e social;</li><li>- Abordagem às ciências;</li><li>- Utilização das TIC.</li></ul>

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO	
OBSERVAÇÃO DIRETA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atitudes;</li><li>- Comportamentos;</li><li>- Aprendizagens;</li><li>- Assiduidade.</li></ul>
OBSERVAÇÃO INDIRETA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Registos de observação;</li><li>- Registos individuais (Análise dos produtos de trabalho da criança);</li><li>- Registos periódicos de aprendizagem (Avaliações).</li></ul>