



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: Português – 3.º Ciclo

Competências / saberes	Percentagem	Contextos
		- desempenho em aula;
		- trabalho autónomo;
Oralidade	25%	- trabalho de grupo;
Compreensão oral	10%	- trabalhos em rede;
Expressão oral	15%	- questionários;
Leitura/ Educação literária	35%	- apresentações/ interações orais;
Escrita	25%	- testes escritos;
Gramática	15%	- portefólio.
		NOTA: Ao longo do ano letivo, os contextos serão diversificados, escolhidos em função dos conhecimentos/ competências a avaliar.

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



Departamento de Línguas