



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: APRENDER COM AUTONOMIA

Competências / saberes	Porcentagem	Contextos
Autonomia	15%	- Intervenção nas Tarefas
Relacionamento Interpessoal	20%	- Interesse e Empenho
Sentido Crítico	25%	- Trabalho Individuais
Tolerância e Respeito pelos outros	20%	- Trabalhos de Grupo
Capacidade de diálogo	20%	- Trabalhos de Grupo

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

Departamento de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico
Percursos Curriculares Diferenciados (Programa Despiste e Orientação Vocacional)



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Competências / saberes	Porcentagem	Contextos
Relacionamento Interpessoal	10%	- Intervenção nas Tarefas
Autonomia	10%	- Empenho e Interesse
Sentido Crítico	10%	- Trabalhos Individuais - Trabalho pares/grupos
Respeito pelos outros	10%	- Fichas de verificação de conhecimentos
Capacidade de diálogo	15%	
Adquirir e aplicar conceitos	45%	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

Departamento de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico
Percursos Curriculares Diferenciados (Programa Despiste e Orientação Vocacional)



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO - PORTUGUÊS

Competências / saberes	Porcentagem	Contextos
Compreensão Oral	25%	- Questionários (escritos e interativos)
Expressão Oral	25%	- Aula/Trabalho Autónomo - Exercícios de expressão escrita
Leitura e Interpretação	20%	- Testes
Escrita	20%	- Apresentações Oraís
Gramática	10%	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

Departamento de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico
Percursos Curriculares Diferenciados (Programa Despiste e Orientação Vocacional)



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



Critérios Específicos de Avaliação

Área Curricular / Disciplina: MATEMÁTICA PARA A VIDA

Competências / saberes	Percentagem	Contextos
Compreensão de situações matemáticas	15%	- Resolução de exercícios escritos
Aquisição de conhecimentos	25%	- Aula/trabalho autónomo
Raciocínio matemático/Resolução de situações matemáticas	25%	- Exercícios de resolução em grupo - Testes
Comunicação matemática	15%	- Apresentação de raciocínios matemáticos
Domínio de técnicas	20%	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

Departamento de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico
Percursos Curriculares Diferenciados (Programa Despiste e Orientação Vocacional)



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA FRANCISCO FERREIRA DRUMMOND



CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Área Curricular / Disciplina: PROMOÇÃO DA CAPACITAÇÃO

Competências / saberes	Porcentagem	Contextos
Relacionamento Interpessoal	10%	- Intervenção nas Tarefas
Autonomia	10%	- Empenho e Interesse
Criatividade	15%	- Trabalhos Individuais
Respeito pelos outros	10%	- Trabalho pares/grupos
Aquisição de Conteúdos	20%	
Domínio de Técnicas	20%	
Conhecimento e aplicação de regras	15%	

Valores a avaliar, de forma transversal, nos diferentes contextos:

- **Responsabilidade e integridade:** Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de regras; Material.
- **Excelência e exigência:** Brio / rigor no trabalho desenvolvido; Capacidade de reformulação de tarefas.
- **Curiosidade, reflexão e inovação:** Pensamento crítico; Criatividade.
- **Cidadania e participação:** Respeito/ tolerância; Gestão de conflitos; Espírito de intervenção e empreendedorismo.
- **Liberdade:** Cooperação e relacionamento interpessoal; Autonomia e iniciativa.

Departamento de Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico
Percurso Curriculares Diferenciados (Programa Despiste e Orientação Vocacional)